

**SOUTH AFRICAN  
MEDICAL PHYSICS  
SOCIETY**



**SUID-AFRIKAANSE  
MEDIËSE FISIKA  
VERENIGING**

**DOKUMENT: SAMPS9902AFR**

**DIE MEDIËSE EN TANDHEELKUNDIGE BEROEPSRAAD  
KOMITEE VIR MEDIËSE WETENSKAPPE  
HEALTH PROFESSIONS COUNCIL OF SOUTH AFRICA**

**INSPEKSIE VAN OPLEIDINGSFASILITEITE VIR MEDIËSE FISIKA  
EVALUERINGSVERSLAG**

**DIE MEDIESE EN TANDHEELKUNDIGE BEROEPSRAAD**  
**KOMITEE VIR MEDIESE WETENSKAPPE**  
**HEALTH PROFESSIONS COUNCIL OF SOUTH AFRICA**

**INSPEKSIE VAN OPLEIDINGSFASILITEITE VIR MEDIESE FISIKA**  
**EVALUERINGSVERSLAG**

**1. BESONDERHEDE VAN UNIVERSITEIT:**

Universiteit:

Departementshoof:

Adres:

E-pos:

Telefoon:

Faks:

**2. BESONDERHEDE VAN HOSPITAAL:**

Hospitaal

Departementshoof

Adres

E-pos:

Telefoon:

Faks:

### 3. AKADEMIESE OPLEIDING:

#### 3.1 GETAL EN AARD VAN MODULES:

##### 3.1.1 Uit hoeveel modules bestaan die volledige honneurskursus en die geneeskundige fisikakomponent onderskeidelik:

Volledige honneurskursus

Getal:	
--------	--

Geneeskundige fisikakomponent

Getal:	
--------	--

Word die een-derde vereiste bevredig

Ja	Nee
----	-----

##### 3.1.2 Sluit honneurskursus die volgende voorgeskrewe geneeskundige fisikamodules in:

Stralingsbeskerming

Ja	Nee
----	-----

Fisika van Radiologie

Ja	Nee
----	-----

Fisika van Radioterapie

Ja	Nee
----	-----

Fisika van Kerngeneeskunde

Ja	nee
----	-----

#### 3.2 PERSONEEL:

##### 3.2.1 Personeel verantwoordelik vir die aanbieding van die geneeskundige fisika modules van die honneurskursus:

Naam	Hoogste Akademiese Kwalifikasie	HPCSA registrasie	Voltyds	Deeltyds

##### 3.2.2 Gee u mening betreffende onderstaande personeelaangeleenthede:

	Uitstekend	Goed	Aanvaarbaar	Swak
Akademiese kwalifikasie				
Doseerervaring				
Ontwikkelingsgeleenthede				
Navorsing en publikasies				
Lidmaatskap van Verenigings				
Kontak met studente				
Moreel				
Skep van 'n akademiese/professionele klimaat				

**3.2.3 Algemeen:**

Word honneurskursus deur 'n gebalanseerde doseerpersoneel aangebied

Ja	Nee
Ja	Nee

Is die ondersteunende dienste aan die doseerpersoneel voldoende

**3.3 EKSAMINERING:**

**HONNEURSEKSAMEN:**

Uit hoeveel vraestelle bestaan die totale honneurseksamen en hoeveel vraestelle word oor die geneeskundige fisikakomponent gestel en wat is die tyd per vraestel:

Totale getal vraestelle en tydsduur van honneurseksamen

Getal:	Uur:
Getal:	Uur:

Getal vraestelle en tydsduur van geneeskundige fisikakomponent

Word die een-derde vereiste bevredig ?

Ja	Nee
Ja	Nee

Is u tevrede met die standaard van die vraestelle wat handel oor die geneeskundige fisikakomponent ?

**3.3.2 PROJEKTE TYDENS HONNEURSOPLEIDING:**

Word projekte oor geneeskundige fisika-onderwerpe gedoen

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

Word die projekte voorgedra

Is die standaard voldoende

**3.4 KOMMENTAAR OOR AKADEMIESE OPLEIDING:**

**3.4.1 Modules:**

---

---

---

**3.4.2 Personeel:**

---

---

---

**3.4.3 Eksaminering:**

---

---

---

## 4. INDIENSOPLEIDING:

### 4.1 PROGRAM:

Word onderstaande voorgeskrewe praktyke volledig aangebied:

Praktyk van Radiologie	Ja	Nee	Periode (mde):
Praktyk van Radioterapie	Ja	Nee	Periode (mde):
Praktyk van kerngeneeskunde	Ja	Nee	Periode (mde):
Praktyk van Stralingsbeskerming	Ja	Nee	Periode (mde):

### 4.2 PERSONEEL

#### 4.2.1 Personeel verantwoordelik vir die Indiensopleidingsprogram:

Naam	Hoogste Akademiese Kwalifikasies	HPCSA registrasie	Voltyds	Deeltyds

#### 4.2.2 Gee u mening betreffende onderstaande personeelaangeleenthede:

	Uitstekend	Goed	Aanvaarbaar	Swak
Akademiese kwalifikasie				
Doseerervaring				
Ontwikkelingsgeleenthede				
Navorsing en publikasies				
Lidmaatskap van verenigings				
Kontak met studente				
Moreel				
Skep van 'n akademiese/professionele klimaat				

### 4.3 PROJEKTE TYDENS INDIENSOPLEIDING:

Doen studente toepaslike projekte

Ja	Nee
----	-----

Word die projekte voorgedra

Ja	Nee
----	-----

Is die standaard voldoende

Ja

Nee

#### 4.4 FASILITEITE VIR INDIENSOPLEIDING:

Is die volgende fasiliteite in die hospitaal beskikbaar:

**ALGEMEEN:**

- Biblioteek
- Lesingsaal
- Gepaste rekenaar fasiliteite
- Laboratoria vir Fisici

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

**RADIOLOGIE:**

- Rekenaartomografie
- Ultraklankstelsel
- Doppler-ultrasoniese tegnieke
- Gehaltebeheer - en blootstelling meettoerusting
- X-straaleenheid:
  - ◆ Algemeen
  - ◆ Mobiel
  - ◆ Deurligting
  - ◆ Mammografie

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

**RADIOTERAPIE: Teleterapie-eenhede:**

- Lineêre versneller (foton en elektron bundels)
- Kobalteenhede
- X-straaleenheid (<300 kV)

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

**Brigitherapie:**

- Verseëlde bronne
- Afstandbeheerde nalading
- Onverseëlde radionukliede

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

**Dosimetrie:**

- Gekalibreerde meettoestelle vir eksterne bundels en brigitherapie
- Termoluminessensie dosimetrie stelsel
- Omgewing stralingsmonitor

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

**Behandelingsbeplanning:**

- Gerekenariseerde beplanningstelsel

Ja	Nee
----	-----

**KERNGENEES-  
KUNDE:**

- Gelisensieerde laboratorium:
- Sintillasie kamera met digitale beeldvaslegging en dataverwerking
- Sintillasie telstelsel met veelkanaal analiseerder vir *in vivo* en *in vitro* radioaktiwiteit bepaling
- Gekalibreerde meettoestelle vir die bepaling van radioaktiwiteit toegedien aan pasiënte vir diagnose en terapie
- Geiger-Müller tipe kontaminasie monitor en

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

gekalibreerde ionisasiekamer tipe  
omgewingsmonitor

--	--

**4.5 STRALINGSBESKERMINGSPROGRAM:**

Is daar 'n stralingsbeskermingsprogram in die hospitaal  
Is die geneeskundige fisici daarvoor verantwoordelik

Ja	Nee
Ja	Nee

**4.6 ONDERHOUDE MET STUDENTE:**

Het u studente ontmoet en ondervra  
Het die studente 'n positiewe benadering tot die kursus  
Het die studente kontak met navorsingsprojekte  
Is die studente lede van professionele verenigings  
Kry die studente die geleentheid om kongresse by te woon  
Word die studente bevredigend en gekontroleerd aan al die fasette  
van geneeskundige fisika blootgestel  
Het belangrike probleme na vore gekom

Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

Indien wel, verduidelik kortliks: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.7 KOMMENTAAR IN VERBAND MET INDIENSOPLEIDING:**

**4.7.1 Program:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.7.2 Personeel:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.7.3 Fasiliteite:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.7.4 Stralingsbeskermingsprogram:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.7.5 Studente:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5. AANBEVELING

### 5.1 DIE VOLGENDE WORD AANBEVEEL:

	Honneurs B.Sc-Kursus		Indiensopleidingskursus	
	Getal jare	Vervaldatum	Getal jare	Vervaldatum
Maksimum termyn				
Beperkte termyn				
Word nie erken nie				

### 5.2 DIE BELANGRIKSTE REDES VIR DIE AANBEVELING IS:

5.2.1 **Honneurs B.Sc-kursus:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5.2.2 **Indiensopleidingsprogram:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### INSPEKTEURS:

1. \_\_\_\_\_  
*Naam* *Handtekening* *Datum*

2.

---

*Naam*

*Handtekening*

*Datum*